

Newsletter Fach Englisch September 2024

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im wünsche Ihnen einen guten Start in das Schuljahr 2024/25 und viel Freude mit dem Fach Englisch!

Herzliche Grüße

Manuela Rosner

Fachberaterin Englisch Grundschule
fb-englisch-gs@schulen-nl.de

Back to school again!

Übungsstränge zur Wiederholung bekannter Wortschatz- und Strukturelemente im Rahmen der Themenbereiche „Schule“ und „Tägliche Abläufe“

Übung und Wiederholung von fremdsprachlichen Elementen sind immer notwendig, um das bereits Gelernte kurzfristig im Gedächtnis zu verankern.

Dem „Wieder her holen“ von Bekanntem kommt im Lernprozess eine wichtige Bedeutung zu.

Die Liste der möglichen Aktivitäten ist länger als hier dargestellt. Nur ein kleiner Teil auf der Palette von möglichen Verarbeitungsbeispielen kann hier angeboten werden.

(A) School equipment and school things

- Things on my school table:
pencil case, pencils, coloured pencils, felt tips, ink writers, biros, highlighters, pencil sharpener, eraser, ruler, triangle
- Things to write with:
pencils, coloured pencils, felt tips, biros, ink writers
- Things to draw with:
pencils, pens, paint brushes, chalks, rulers, triangles
- Things to play with while the breaks:
skipping rope, rubber band, ball, frisbee, table tennis racket (ball)

- Equipment for use:
school bags, lunch boxes, pencil cases, books, activity books, exercise books, writing pads, folders, files, tablets, yes-/no- cards

Möglichkeiten zur interaktiven Verwendung der Begriffe in einfachen Strukturen (individuell oder in wechselnder PA):

- What can you (I) do with a ... ? - I can with it.
- How many ... have you got in your pencil case? - I have got ...
- How many colours have you got in your box of coloured pencils (felt tips)? - I have got ... coloured pencils (felt tips).
- Can you give me your for a moment, please? - Yes, of course. Here you are. - Thank you. - You're welcome.
- Weitere Interaktionsimpulse für die Partnerarbeit:
- Tell me (write down) five things to write with on your table.
- What do you need to refresh your pencils?
- How can you correct a mistake in your text?
- You can draw lines with them!

Auch differenzierte Rätselformen sind möglich:

Spelling:

- My school thing starts with an „r“ and ends with an „r“.
- My school thing can help to repair a text.
- My school thing can help you to make drawings colourful.
- My school thing is 30 centimetres long.

(B) Daily routines at home

- get up
- do cleaning activities (wash, shower, brush teeth, comb hair, ...)
- make the bed
- get dressed
- have breakfast
- get on way to school
- return home again
- unpack school bag
- do homework
- free time activities (read or send messages, play with friends, do sports, read books, practice instruments, go shopping, ...)
- have tea time
- talk to family members
- watch TV
- prepare schoolbag
- have dinner

- do cleaning activities
- go to bed

Interessante Befragungen von Gruppen- und Klassenmitgliedern können initiiert werden, um Tagesabläufe zu vergleichen, z. B. in PA, Kugellager, ...

Surveys auf Gruppen- oder Klassenebene mit evtl. folgendem Reportspiel können dabei helfen. (Find somebody who ... ?)

Mögliche Fragen:

- When do you ...?
- How often do you ?
- What's your favourite meal for ... ?

(C) Daily routines at school

- arrive at school
- lessons start
- morning circle
- sing songs together
- listen to teacher / texts, music, audio scenes
- watch media
- speak together
- speak with partners
- discuss problems
- read texts/books
- do calculations
- morning break activities
- end of lessons (timetable)

Auch hier können ähnliche Fragestellungen wie in Teil (B) interaktiv behandelt werden.

(D) Games to play while morning breaks

- catch the thief (Fangspiel)
- ball games (throw high, throw and catch, throw at targets,)
- play hopscotch
- do rope skipping with partners
- jumping inside or outside of a rubber band with partners

Die Liste kann beliebig erweitert werden.

Handlungsorientiert können solche Pausenspiele auch im Sportunterricht weitergeführt werden (How to play ...)

Empfehlenswerte Literatur:

- Böttger Heiner: „Englisch lernen in der Grundschule“, Klinkhardt Bad Heilbrunn 2020
- Edelhoff Christoph: “Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im Fremdsprachenunterricht“, Schroedel Hannover 2001
- Elsner Daniela: „Englisch in der Grundschule unterrichten“, Oldenbourg München 2010 Grundschule Englisch Nr.70, 2020 Daily routines, darin: Meike de Raet: „Daily routines – why and how to teach“
- Svea Große -Brauckmann: „Daily routines in the English classroom“ Nr. 84, 2023 At school, darin: Christine Matthaei: „English around our school“
- Amanda Huber: „Playground games“
- Klippel Friederike: „Englisch in der Grundschule“, Cornelsen Scriptor, Berlin 2004
- Mindt/ Wagner: „Lernstand im Englischunterricht“, Cornelsen Scriptor, Berlin 2008