

# WiK Newsletter



09.07.2024



Illustrationen erstellt mit KI: Dall-E

## Abschlussbericht 2023/2024

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

ein ereignisreiches Schuljahr 2023/2024 neigt sich dem Ende zu und es ist an der Zeit, einen kurzen Rückblick zu wagen. Als Fachberater für Wirtschaft und Kommunikation blicke ich auf ein Jahr voller Veränderungen und Herausforderungen zurück.

Zu Beginn des Schuljahres durfte ich die spannende Aufgabe der Neueinführung ins Amt des Fachberaters übernehmen. Diese Position ermöglichte es mir, unsere Fachschaft zu unterstützen, neue Impulse zu setzen und gemeinsam mit Ihnen innovative Unterrichtskonzepte zu entwickeln. Ich danke Ihnen allen für die herzliche Aufnahme und die konstruktive Zusammenarbeit.

Ein zentrales Thema, das uns das ganze Jahr über begleitet hat, ist die bevorstehende

Einführung der DSDZ (Digitale Schule der Zukunft), bei der alle Schülerinnen und Schüler digitale Endgeräte erhalten werden. Diese Neuerung bringt nicht nur eine technische Ausstattung mit sich, sondern auch eine fundamentale Veränderung unserer Lehr- und Lernmethoden in unserem Fach. Ich bin überzeugt, dass wir durch diese Maßnahme den digitalen Wandel erfolgreich gestalten werden und freue mich darauf, diesen Prozess im nächsten Schuljahr weiter zu begleiten.

Nun stehen die wohlverdienten Sommerferien vor der Tür. Ich wünsche Ihnen allen eine erholsame Zeit, in der Sie neue Kraft tanken können. Mögen die kommenden Wochen Ihnen Entspannung und Freude bringen, damit wir gemeinsam motiviert und mit frischem Elan in das Schuljahr 2024/2025 starten können.

Mit den besten Wünschen

**Ihr/Euer Martin Heumann**  
FB-WiK

### In diesem Newsletter:

---

Abschlussbericht  
2023/2024

---

DSDZ -  
Auswirkungen  
für WiK?

---

Einsatz-  
möglichkeiten

---

Vorstellung  
Mailkids.de

---

Kontakdaten

---



## DSDZ - Auswirkungen für das Fach WiK?

Die Einführung der Digitalen Schule der Zukunft (DSDZ) bringt bedeutende Veränderungen für das Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK) mit sich. Ab dem kommenden Schuljahr werden alle Schülerinnen und Schüler mit digitalen Endgeräten ausgestattet, wobei vermehrt Apple iPads zum Einsatz kommen werden.

Während im WiK-Unterricht bisher hauptsächlich PCs genutzt wurden, um den Schülerinnen und Schülern wichtige digitale Kompetenzen zu vermitteln, stellt die Einführung der iPads eine Herausforderung dar. Die Office-Programme, die auf den iPads verwendet werden, unterscheiden sich in ihrer Bedienung und Funktionalität teilweise erheblich von den bekannten Windows-Desktop-Versionen.

Diese Unterschiede können anfänglich zu Verwirrung führen und erfordern eine Anpassung sowohl seitens der Lehrkräfte als auch der Schülerinnen und Schüler. Es wird notwendig sein, sich intensiv mit den neuen Anwendungen auseinanderzusetzen und entsprechend darauf hinzuweisen. Ein paralleler Einsatz scheint hier sinnvoll zu sein. So können Schülerinnen und Schüler Office-Anwendungen im Alltag auf beiden Systemen sicher nutzen und anwenden.

Trotz dieser Herausforderungen bietet die DSDZ die Chance, den Unterricht interaktiver und zeitgemäßer zu gestalten. Mit den neuen Geräten können innovative Lehrmethoden eingesetzt werden, die das Lernen spannender und praxisnäher machen. Es bleibt spannend zu beobachten, wie diese Umstellung den WiK-Unterricht weiterentwickeln wird.

### Digitale Schule der Zukunft

<https://www.km.bayern.de/digitale-schule-der-zukunft>



### “1:1-Ausstattung für eine zukunftsstarke digitale Bildung”

Kultusministerin Anna Stolz betont die Bedeutung der Digitalisierung in Schulen, um Kinder und Jugendliche auf die digitale Zukunft vorzubereiten. Die Einführung der 1:1-Ausstattung mit Tablets oder Laptops ab dem Schuljahr 2024/2025 in Bayern soll die Medienbildung stärken, die Unterrichtsqualität steigern und Bildungsgerechtigkeit gewährleisten. Schulen erhalten dabei großen Gestaltungsspielraum. Eine zweijährige Pilotphase geht dem flächendeckenden Rollout voraus, der durch zentrale und regionale Unterstützungsformate begleitet wird. Intensive Beratung und Fortbildungen sind durch das ISB und die ALP sichergestellt.

---

# iPad-Einsatz im Fach WiK



## Präsentationen

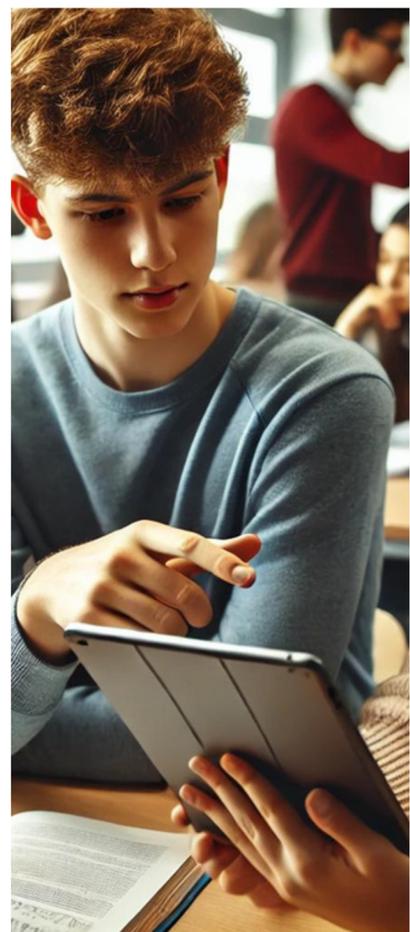
Projektarbeiten können über PowerPoint wireless an Boards gestreamt werden.

Die Handzettel bzw. Notizen fallen dadurch weg. Die Schülerin oder der Schüler hat die direkte Kontrolle und bleibt im Fokus der Präsentation.



## Übungstools

Durch interaktive Anwendungen wie learningApps, Fobizz, Taskcards, MS-Forms, usw. kann der Unterricht aufgelockert und abwechslungsreich gestaltet werden.



## Digitales AB

Arbeitsaufträge oder Abschriften können auf dem iPad als digitale Vorlage dienen.

Das spart Papier und Ressourcen.



## Cloud-synchronisierung

Schülerinnen und Schüler verstehen durch die Synchronisierung die Vorteile einer Datensicherung via Cloud.

Egal wo, die Unterlagen sind immer mit dabei. Der Datenverlust ist nahezu ausgeschlossen.

## LdL - Lernen durch Lehren

Das iPad kann im Unterricht hervorragend für die Methode "Lernen durch Lehren" (LdL) genutzt werden.

Schülerinnen und Schüler können eigene Tutorials erstellen, die sie anschließend ihren Mitschülern präsentieren. Ebenso können sie Aufgaben und interaktive Lerninhalte entwickeln, die dann im Unterricht eingesetzt werden. Diese Aktivitäten fördern ein tieferes Verständnis des Lernstoffs und stärken gleichzeitig die Präsentations- und Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler.

---



# MAILKIDS.DE

Ohne elektronische Post ist heute der gesellschaftliche und auch private Alltag für die meisten Menschen kaum noch vorstellbar. Volkshochschulkurse für Senioren belegen, dass sich kaum noch eine Altersgruppe dem Medium verschließen kann oder will. In Kindereinrichtungen und Schulen werden Kinder und Jugendliche auf das Leben vorbereitet. An diesen wohlbehüteten Orten können sie sich ausprobieren und auch Fehler machen. Mailkids.de bietet genau jene abgeschirmte Umgebung, in der sich Kinder und Jugendliche unter Anleitung auf die Nutzung realer E-Mail-Adressen vorbereiten können. In vielfältiger Weise wird heute zu Lernzwecken nicht nur von Informatiklehrern das Medium E-Mail eingesetzt. In weiterführenden Schulen möchte vielleicht auch nicht jeder seine eigene E-Mail-Adresse allen Mitschülern und Lehrern mitteilen.

Mailkids.de bietet die perfekte Lernumgebung, um den Nachrichtenaustausch von Lernenden in zeitlich begrenztem Rahmen durch Lehrende zu realisieren, ohne dass E-Mail-Programme konfiguriert oder Freemail-Accounts eingerichtet werden müssen.

Informationen zu Eigenschaften/Funktionen/Preisen finden Sie unter:

<https://www.mailkids.de/>

### **Anmerkung Datenschutz:**

Bei der Verwendung mit privaten Endgeräten und/oder personenbezogenen Daten, müssen die Erziehungsberechtigten und Schüler ab dem 14. Lebensjahr in die Nutzung einwilligen.

*Dankeschön!*

<b>MARTIN HEUMANN</b>	fb-wirtschaft@schulen-nl.de
<b>Fachberatung</b> Wirtschaft und Kommunikation	Geschwister-Scholl-Mittelschule Geschwister-Scholl-Platz 1 90552 Röthenbach a. d. Pegnitz