

### Bitte beachten Sie folgende Informationen und Unterlagen: Tipps und Informationen rund um Digitalisierung und Datenschutz (DiDa):

---

#### Hör gut zu! Audioproduktion im Unterricht

Hörmedien sind ein täglicher Begleiter für Kinder und Jugendliche. An die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler anknüpfend bieten sich im Unterricht zahlreiche Möglichkeiten, die Arbeit mit Audio einzubinden. Mithilfe von digitalen Audiorecordern und -schnittprogrammen können Schülerinnen und Schüler einfach und unkompliziert eigene Texte einsprechen, Podcasts oder Hörspiele generieren und einiges mehr. Viele mediendidaktische und medienpädagogische Gründe sprechen für eine produktionsorientierte Umsetzung von Hörmedien.

[Audio | mebis Magazin \(bycs.de\)](#)

#### Anmerkung Datenschutz:

Beachten Sie bei der Verwendung von Aufnahmetools oder -apps, dass auch die menschliche Stimme zu den personenbezogenen Daten gezählt wird.

---

### Infos und Material zur Situation in der Ukraine

---

#### Unterstützung für Flüchtlinge und Schulen

Auf dieser Seite werden die wesentlichen Informationen und Hilfsangebote vom KM zusammengestellt. Die Seite wird fortlaufend ergänzt.

[Unterstützung für Flüchtlinge und Schulen \(bayern.de\)](#)

---

### An alle Schulen

---

#### Pressemitteilung - Meine Superkraft? Vorlesen!

Die Jury ist zu einer Entscheidung gekommen: Die beste Vorleserin des Landkreises Nürnberger Land kommt aus Burgthann. Lesen Sie den kompletten Artikel im Anhang.

[Anhang 240](#)

---

#### Lehrvideos für den Musikunterricht

Fachfremd unterrichten mit Hilfe gezielter Videotutorials, die den didaktischen Aufbau von Liederarbeitung und Rhythmusarbeit kleinschrittig begleiten. Dienstag, den 21.03.2023, um 14 Uhr.

Lehrgangsnummer: 332274-1

---

#### Schulhöfe als Lernorte der Zukunft: Grün, naturnah, klimaangepasst

Schulhöfe in ganz Deutschland sind oft asphaltierte Flächen und beherbergen wenig qualitativ hochwertiges Grün und naturnahe Lernorte. In Anbetracht der Klimakrise und des Verlusts der Biodiversität werden Grünflächen in Siedlungsräumen wichtiger denn je. Daher wollen wir in dieser Veranstaltung der Frage nachgehen: Wie können wir Schulhöfe in Deutschland flächendeckend naturnah und klimaangepasst gestalten? Details siehe Anhang.

[Anhang 246](#)

---

### An die Grundschule

---

---

---

### An die Mittelschule

---

---

---

## An die Grundschulleitungen

---

---

## An die Mittelschulleitungen

---

### Informationen Tag des Handwerks

Bitte geben Sie Informationen an die entsprechenden Lehrkräfte weiter.

**Anhang 242 Anschreiben**

**Anhang 243 Infolyer**

---

## An alle Schulleitungen

---

### Einladung zur Dienstbesprechung der Inklusionsbeauftragten

Bitte entsprechend weiterleiten.

**Anhang 241**

---

### Klassenbildung 2023/24: Inklusion, MSD-Anträge, Beschreibung der Prozesse der Erstanforderung

Bitte beachten Sie das Anschreiben und zugehörigen Informationen im Anhang.

**Anhang 244 Anschreiben**

**Anhang 245 Klassenbildung\_2023\_2024\_Vordrucke\_Checklisten\_Prozess**

---

### Meldungen im Meldeportal - Abfrage Migration/D-Klassen

Meldetermine: **13.03.2023** | 17.04.2023 | 15.05.2023 | 12.06.2023 | 17.07.2023

**Abfrage 1: Neu aufgenommene Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund an staatlichen Grund- und Mittelschulen (Zugänge und Abgänge)**(ohne Deutschklassen, ohne M-Klassen, ohne P-Klassen, ohne Vorbereitungsklassen, ohne Berufsorientierungsklassen)

Link zum Meldeportal: [Schüler mit Migrationshintergrund an staatlichen Grund- und Mittelschulen 22-23](#)

**Abfrage 2: Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund in Deutschklassen an staatlichen Grund- und Mittelschulen (Schüleranzahl)**

Link zum Meldeportal: [Schülerinnen und Schüler in Deutschklassen \(22-23\)](#) (Link nur erreichbar für Schulleitungen mit Deutschklassen)

---

---